

4.

The use of hay The classroom

Hay

Hay _____.	There is _____.	There are _____.
No hay _____.	There isn't _____.	There aren't _____.
¿Hay _____?	Is there _____?	Are there _____?
¿No hay _____?	Isn't there _____?	Aren't there _____?

NOTA BUENA Hay is pronounced "eye."

VOCABULARIO

La sala de clase (The classroom)

assignment	la tarea	lights	las luces
backpack	la mochila	map	el mapa
book	el libro	notebook	el cuaderno
chair	la silla	paper	el papel
chalk	la tiza	pen	la pluma
chalkboard	la pizarra	pencil	el lápiz
classroom	la sala de clase	ruler	la regla
clock	el reloj	school	la escuela
desk	el escritorio	student	el estudiante, la estudiante
dictionary	el diccionario	teacher	el maestro, la maestra
eraser	el borrador	wall	la pared
lesson	la lección		

EJERCICIO

4.1

Traducción compleja (Complex translation)

1. There is a book on the desk. _____
2. There are two rulers in my desk. _____
3. There is a map on the wall. _____

4. There is a teacher in the classroom. _____
5. There isn't a pen on my desk. _____
6. There isn't a notebook for the teacher. _____
7. There aren't lights in the classroom. _____
8. Is there chalk for the chalkboard? _____
9. Is there a clock for the wall? _____
10. Is there an assignment for the students? _____
11. There are three maps for the teachers. _____
12. There is a backpack on the desk. _____

EJERCICIO

4.2

¿En la pared o en el escritorio? (On the wall or on the desk?)

Are the following items hanging on the wall (**en la pared**) or sitting on (or in) the desk (**en el escritorio**)? Place an **X** in the appropriate column. If neither is true, place an **X** in the **no** column.

	en la pared	en el escritorio	no
1. el cuaderno	_____	_____	_____
2. el mapa	_____	_____	_____
3. la regla	_____	_____	_____
4. la tarea	_____	_____	_____
5. la maestra	_____	_____	_____
6. la pizarra	_____	_____	_____
7. la pluma	_____	_____	_____
8. el lápiz	_____	_____	_____
9. la silla	_____	_____	_____
10. el reloj	_____	_____	_____
11. el diccionario	_____	_____	_____
12. la estudiante	_____	_____	_____
13. el papel	_____	_____	_____
14. el escritorio	_____	_____	_____

VOCABULARIO

Everyday words

six	seis	and	y
seven	siete	each; every	cada
eight	ocho		
nine	nueve		
ten	diez		

EJERCICIO

4-3

Traducción (Translation)

1. *My classroom has a clock on each wall.*

2. *I have six pens and seven rulers in my backpack.*

3. *I want eight notebooks for my desk.*

4. *I don't have the ruler for my assignment.*

5. *My teacher has paper and a pen for every student.*

6. *I want chalk and an eraser for every chalkboard.*

7. *There is a duck on each desk.* _____

8. *Is there a fish in the classroom?* _____

Hechos divertidos (Fun facts)

Mr. Rogers

En la escuela del programa *Señor Rogers* (en la televisión americana), hay tres estudiantes: Anna Platypus, el Príncipe Tuesday y Daniel el Tigre. La maestra es una vaca: Harriet Elizabeth Cow. La asistente a la maestra es la Dama Elaine. La Dama Elaine es la sobrina del Rey (King) Friday y la Reina (Queen) Sara. Dama Elaine es la prima del Príncipe Tuesday.

Interrogative Words

All interrogative words carry written accents; the accent marks do not affect the pronunciation of the word.

¿Cómo? *How?*

¿Cómo estás tú?

How are you?

¿Cómo están los muchachos?

How are the boys?

¿Dónde? *Where?*

¿Dónde está la casa del alcalde?

Where is the mayor's house?

¿Dónde estamos?

Where are we?

¿Quién? (sing.), ¿Quiénes? (pl.) *Who?*

¿Quién está aquí?

Who is here?

¿Quién es la persona con José?

Who is the person with Joe?

¿Quiénes están en el carro?

Who is in the car?

¿Quiénes son ellos?

Who are they?

¿Qué? *What?*

¿Qué día es hoy?

What day is today?

¿Qué libro está en la mesa?

What book is on the table?

¿Qué hay en el menú?

What is there on the menu?

¿Qué? used before **ser** asks for a definition.

¿Qué es comunicación?

What is communication?

¿Qué es esto?

What is this?

¿Qué es filosofía?

What is philosophy?

¿Cuál? (sing.), ¿Cuáles? (pl.) *Which, which one? Which ones?*

¿Cuál? used immediately before **ser** asks for a selection or choice from among various possibilities.

¿Cuál es la capital de Perú?

What (which city) is the capital of Peru?

¿Cuál es el problema?

What (which problem) is the problem?

¿Cuál es el nombre de la niña?

What (which name) is the girl's name?

¿Cuáles son los días de la semana?

What (which days) are the days of the week?

¿Por qué? *Why?*

¿Por qué estamos alegres?

Why are we happy?

¿Por qué es azul el cielo?

Why is the sky blue?

¿Cuánto? *How much?*

¿Cuánto es?

How much is it?

¿Cuánto cuesta?

How much does it cost?

¿Cuánto vale?

How much is it worth?

¿Cuántos?, ¿Cuántas? *How many?*

¿Cuántos gatos hay en la ciudad?

How many cats are there in the city?

¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

How many stars are there in the sky?

Cuántos and **cuántas** are adjectives and must agree in gender with the plural nouns they describe.

¿Cuándo? *When?*

¿Cuándo es la fiesta?

When is the party?

¿Cuándo es el concierto?

When is the concert?



Exercise 3.2

Complete the following questions with the appropriate interrogative word. As you do this exercise, review **ser**, **estar**, and **hay**.

1. ¿_____ es la bolsa de María, la bolsa roja o la bolsa azul?
2. ¿_____ día es hoy?
3. ¿_____ están los estudiantes?
4. ¿_____ hay muchas personas en el parque hoy?

5. ¿_____ es la mujer con el perro marrón?
6. ¿_____ no hay espejos en el baño de los hombres?
7. ¿_____ libros hay en la librería?
8. ¿_____ están Uds.?

Prepositions

You have already learned three of the most common prepositions in Spanish.

en	<i>in, on</i>
de	<i>from, of</i>
con	<i>with</i>

You can combine these prepositions with an interrogative word to further your ability to ask questions.

¿En qué tienda hay muchos libros?	<i>In what store are there many books?</i>
¿En cuál parque hay animales exóticos?	<i>In which park are there exotic animals?</i>
¿De dónde es el hombre?	<i>Where is the man from?</i>
¿De qué color es la mesa?	<i>(Of) what color is the table?</i>
¿De quién es la idea fantástica?	<i>Whose fantastic idea is it?</i>
	<i>(Of whom is the fantastic idea?)</i>
¿Con quién estás?	<i>Whom are you with?</i>



Exercise 3.3

Complete the following questions with the appropriate preposition.

1. ¿_____ qué ciudad está la estatua de la libertad?
2. ¿_____ qué color es la casa grande?
3. ¿_____ qué material es la ventana?
4. ¿_____ quiénes están Uds.?
5. ¿_____ cuáles países hay plazas hermosas?
6. ¿_____ quién es el carro caro?

Days of the Week, Months, and Seasons

Los días de la semana (The days of the week)

To refer to a day of the week in English, we say *Monday* or *on Monday*. In Spanish, the article **el** is used with the name of the day to express this idea. Days of the week are not capitalized in Spanish.

el lunes	<i>Monday, on Monday</i>
el martes	<i>Tuesday, on Tuesday</i>
el miércoles	<i>Wednesday, on Wednesday</i>
el jueves	<i>Thursday, on Thursday</i>
el viernes	<i>Friday, on Friday</i>
el sábado	<i>Saturday, on Saturday</i>
el domingo	<i>Sunday, on Sunday</i>

To form the plural of the days of the week, **el** changes to **los** and **-s** is added only to **el sábado** and **el domingo**. The names of the days of the week from **el lunes** to **el viernes** already end in **-s**.

los lunes	<i>Mondays, on Mondays</i>
los martes	<i>Tuesdays, on Tuesdays</i>
los miércoles	<i>Wednesdays, on Wednesdays</i>
los jueves	<i>Thursdays, on Thursdays</i>
los viernes	<i>Fridays, on Fridays</i>
los sábados	<i>Saturdays, on Saturdays</i>
los domingos	<i>Sundays, on Sundays</i>

Hay clase los lunes.	<i>There is class on Mondays.</i>
¿Hay fiestas los sábados?	<i>Are there parties on Saturdays?</i>
¿Dónde está Tomás los domingos?	<i>Where is Thomas on Sundays?</i>
El jueves es el día de acción de gracias.	<i>Thursday is Thanksgiving Day.</i>
El martes es el día del amor y la amistad.	<i>Tuesday is St. Valentine's Day.</i>
Estamos en clase los miércoles.	<i>We are in class on Wednesdays.</i>
¿Dónde estás los viernes?	<i>Where are you on Fridays?</i>

Los meses (The months)

enero	<i>January</i>	abril	<i>April</i>
febrero	<i>February</i>	mayo	<i>May</i>
marzo	<i>March</i>	junio	<i>June</i>

julio	<i>July</i>	octubre	<i>October</i>
agosto	<i>August</i>	noviembre	<i>November</i>
septiembre	<i>September</i>	diciembre	<i>December</i>

Las estaciones (The seasons)

el verano	<i>the summer</i>
el otoño	<i>the autumn, the fall</i>
el invierno	<i>the winter</i>
la primavera	<i>the spring(time)</i>

Partes del día (Parts of the day)

la mañana	<i>the morning</i>
la tarde	<i>the afternoon</i>
la noche	<i>the night, the evening</i>



Reading Comprehension

Un pueblo colonial

Estoy, con unos amigos, en Guanajuato, un pueblo° colonial y antiguo° en el centro de México. Estamos aquí con los padres de Laura. Laura y yo somos estudiantes de español; la madre de ella es arqueóloga° y el padre es político.° Hay una escuela con clases de música, de guitarra, de baile y de historia. Es el verano, el clima es maravilloso y los mexicanos son muy simpáticos. Hay fiestas los viernes y los sábados. Hay muchas clases de lunes a viernes° también y somos estudiantes serios.° La madre de Laura está contenta porque hay unas ruinas de los Olmecas° en el campo. El padre de ella está contento también porque el viaje es tranquilo y relajante.° Estoy feliz en la casa de piedra en las montañas. Hay música en la mañana, una comida en la tarde y conversación durante° el día. Todo está bien.

°el pueblo *town*

°antiguo *old, ancient*

°la arqueóloga *archeologist*

°el político *politician*

°de lunes a viernes *from Monday through Friday*

°serio *serious*

°los Olmecas *an ancient people of Mexico who disappeared around 600 A.D.*

°relajante *relaxing*

°durante *during*

Nombres masculinos

el año	<i>the year</i>	el lápiz	<i>the pencil</i>
el árbol	<i>the tree</i>	el mensaje	<i>the message</i>
el ascensor	<i>the elevator</i>	el mes	<i>the month</i>
el avión	<i>the airplane</i>	el niño	<i>the child</i>
el bolígrafo	<i>the ballpoint pen</i>	el país	<i>the country</i>
el bus	<i>the bus</i>	el papel	<i>the paper</i>
el campo	<i>the countryside</i>	el parque	<i>the park</i>
el coche	<i>the car</i>	el periódico	<i>the newspaper</i>
el cuarto	<i>the room</i>	el piso	<i>the floor</i>
el cumpleaños	<i>the birthday</i>	el precio	<i>the price</i>
el día	<i>the day</i>	el ruido	<i>the noise</i>
el dinero	<i>the money</i>	el salón	<i>the classroom</i>
el edificio	<i>the building</i>	el sitio	<i>the place</i>
el equipaje	<i>the baggage</i>	el sueño	<i>the dream</i>
el hogar	<i>the home</i>	el teatro	<i>the theater</i>
el jardín	<i>the garden</i>	el tema	<i>the theme</i>
el lapicero	<i>the ballpoint pen</i>	el viaje	<i>the trip</i>

Nombres femeninos

la avenida	<i>the avenue</i>	la hoja	<i>the leaf</i>
la biblioteca	<i>the library</i>	la librería	<i>the bookstore</i>
la calle	<i>the street</i>	la llave	<i>the key</i>
la camisa	<i>the shirt</i>	la medicina	<i>the medicine</i>
la carta	<i>the letter</i>	la música	<i>the music</i>
la ciudad	<i>the city</i>	la obra	<i>the play</i>
la cocina	<i>the kitchen</i>	la página	<i>the page</i>
la cuenta	<i>the check, the bill</i>	la palabra	<i>the word</i>
la ducha	<i>the shower</i>	la pared	<i>the wall</i>
la entrada	<i>the entrance</i>	la playa	<i>the beach</i>
la escalera	<i>the stairs</i>	la pregunta	<i>the question</i>
la escuela	<i>the school</i>	la puerta	<i>the door</i>
la fiesta	<i>the party</i>	la salida	<i>the exit</i>
la frase	<i>the sentence</i>	la salud	<i>the health</i>
la gente	<i>the people</i>	la semana	<i>the week</i>
la guerra	<i>the war</i>	la tarea	<i>the homework</i>
la habitación	<i>the room</i>	la tarjeta	<i>the postcard</i>

Adjetivos

alto	<i>tall</i>	flojo	<i>lax</i>
amable	<i>kind</i>	gracioso	<i>amusing</i>
amistoso	<i>friendly</i>	hondo	<i>deep</i>
ancho	<i>wide</i>	largo	<i>long</i>
bajo	<i>low, short (in height)</i>	lento	<i>slow</i>
bello	<i>beautiful</i>	libre	<i>free</i>
cariñoso	<i>affectionate</i>	nuevo	<i>new</i>
ciego	<i>blind</i>	orgullosa	<i>proud</i>
corto	<i>short (in length)</i>	peligroso	<i>dangerous</i>
dulce	<i>sweet</i>	pesado	<i>heavy, dull</i>
duro	<i>hard</i>	rápido	<i>rapid, fast</i>
elegante	<i>elegant</i>	raro	<i>strange</i>
emocionante	<i>exciting</i>	sencillo	<i>simple</i>
especial	<i>special</i>	sordo	<i>deaf</i>
estrecho	<i>narrow</i>	suave	<i>soft</i>
fiel	<i>faithful</i>	tranquilo	<i>tranquil</i>

Conjunciones (Conjunctions)

Conjunctions are words that connect words, phrases, or clauses.

mientras	<i>while</i>	porque	<i>because</i>
o	<i>or</i>	si	<i>if</i>
pero	<i>but</i>	y	<i>and</i>



Exercise 3.4

You now have a new vocabulary of nouns and adjectives; test how many you recall in the following exercises.

A. Translate the following Spanish phrases into English.

1. el cuarto bello _____
2. la persona agradable _____
3. la amistad dulce _____
4. la obra emocionante _____
5. el día lindo _____

6. el edificio bajo _____
7. el sueño raro _____
8. la guerra larga _____
9. la avenida ancha _____
10. el año nuevo _____

B. *Translate the following English phrases into Spanish. Make sure the adjective agrees with the noun.*

1. *the affectionate child* _____
2. *the simple homework* _____
3. *the dangerous city* _____
4. *the short person* _____
5. *the short month* _____
6. *the beautiful beach* _____
7. *the friendly woman* _____
8. *the kind man* _____
9. *the narrow avenue* _____
10. *the proud people* _____



Exercise 3.5

Answer the following questions aloud using hay, ser, or estar.

1. ¿Hay hojas en los árboles en el verano?
2. ¿Con quiénes estás tú en la escuela?
3. ¿De qué color es la habitación de Julia?
4. ¿De quién es el jardín?
5. ¿En qué tienda hay tomates?
6. ¿Dónde están las playas bonitas de la ciudad?
7. ¿Hay perros en el campo?
8. ¿Qué hay en el agua?
9. ¿Cuál es la idea del estudiante inteligente?
10. ¿Dónde está Ud.?

11. ¿Cuál es bella, la paz o la guerra?
12. ¿Quién está aquí con Ud.?
13. ¿Dónde está el baño, por favor?
14. ¿Hay preguntas?



Exercise 3.6

Complete the following sentences with the appropriate form of **ser**, **estar**, or **hay**. Be sure to include accent marks when they are needed.

EXAMPLE Si hoy es sábado, ¿por qué están enojados los hombres?

1. ¿Cuál _____ la escuela de los niños?
2. ¿Quién _____ aquí?
3. ¿De qué color _____ la puerta?
4. ¿Por qué _____ cariñosa la amiga de Laura?
5. ¿_____ mucha gente en el hotel hoy?
6. La palabra _____ en la frase; la frase _____ en la página; la página _____ en el libro.
7. ¿_____ edificios altos en Madrid?
8. Las playas y las piscinas _____ en el campo.
¿Qué _____ en la ciudad?
9. _____ muchos lápices y bolígrafos en la mesa de la mujer.
¿_____ ella la profesora de la clase?
10. En el verano, _____ plantas verdes y flores hermosas en los parques.
11. Los hombres _____ altos. Los niños _____ bajos.
12. Nosotros _____ estudiantes excelentes porque las lecciones no _____ difíciles.
13. ¿_____ ella flaca porque ella _____ enferma?
14. Yo _____ en la clase pero el maestro no _____ aquí.
15. ¿_____ peligrosa la ciudad en la noche?

16. _____ luces en las avenidas porque es Navidad.
17. El carro negro _____ barato; el coche verde es caro.
¿Cuál _____ el carro del hombre rico?
18. Si Manuel y Jorge _____ estudiantes excelentes,
¿por qué _____ tristes en la clase?
19. ¿Quiénes _____ en la casa los miércoles en la mañana?
¿Dónde _____ Ud. en la noche?
20. ¿Cuál _____ la bolsa de Sara, la bolsa roja o la bolsa gris?
21. El tren gris _____ pequeño; los buses _____ grandes.



Exercise 3.7

Translate the following Spanish sentences into English.

1. ¿Dónde están los estudiantes los domingos?

2. El sábado y el domingo son días de fiesta.

3. En la primavera, hay flores bellas en los parques.

4. En el otoño, hay hojas amarillas y rojas en los árboles.

5. ¿Qué día es hoy? Hoy es miércoles. ¿Qué mes es? Es septiembre.

6. ¿Cuántos días hay en junio? ¿Cuántos días hay en un año?

7. Las calles de México son estrechas. Las casas son bajas y bonitas.

8. ¿Por qué están los periódicos y las revistas en el piso?

9. Hay clase, pero los estudiantes están en la playa donde hay una piscina también. El profesor está enojado pero los estudiantes están alegres.
10. Los edificios de las ciudades grandes son altos.
11. Los niños están en la playa porque es el verano.
12. Mucha gente está en los restaurantes porque es el invierno.



Reading Comprehension

El cine

Roberto Vélez es director de cine.° Él es de España y las películas° de él son cómicas.° Rosa Morales es argentina y es directora también. Las películas de ella son más tristes porque en la Argentina hay mucha pobreza.° Hoy, ellos están contentos porque están en Cannes, el festival de la Palma de Oro. Hay actores, directores, jurados° y gente importante en la ciudad. Roberto y Rosa están emocionados.° La presentación de los premios° es esta noche. Muchas películas son interesantes este año, ¿pero cuál es la película favorita de los jurados?

Preguntas

After you have read the selection, answer the following questions in Spanish.

1. ¿De dónde es Roberto Vélez? ¿De dónde es Rosa Morales?
2. ¿Dónde están? _____
3. ¿Son ellos amigos? _____

°el cine *the movies (in general)*

°la película *the film*

°cómico(a) *funny*

°la pobreza *poverty*

°el jurado *judge*

°emocionado *excited*

°el premio *award, prize*