

Numbers, Dates, and Time

Cardinal Numbers

A cardinal number is any number that expresses an amount, such as *one*, *two*, *three*. Here are the Spanish cardinal numbers up to 100.

0	cero	21	veintiuno	50	cincuenta
1	uno	22	veintidós	60	sesenta
2	dos	23	veintitrés	70	setenta
3	tres	24	veinticuatro	80	ochenta
4	cuatro	25	veinticinco	90	noventa
5	cinco	26	veintiséis		
6	seis	27	veintisiete		
7	siete	28	veintiocho		
8	ocho	29	veintinueve		
9	nueve	30	treinta		
10	diez	31	treinta y uno		
11	once	32	treinta y dos		
12	doce	33	treinta y tres		
13	trece	34	treinta y cuatro		
14	catorce	35	treinta y cinco		
15	quince	36	treinta y seis		
16	dieciséis	37	treinta y siete		
17	diecisiete	38	treinta y ocho		
18	dieciocho	39	treinta y nueve		
19	diecinueve	40	cuarenta		
20	veinte				

Note the following rules for the use of cardinal numbers in Spanish.

- Numbers after 15, **quince**, are formed by combining numbers: $10 + 6 = 16$, **diez y seis son dieciséis**.
- The numbers from 16 to 19 and from 21 to 29 are expressed as one word: 22, **veinte y dos** → **veintidós**.
- Numbers after 30, **treinta**, end in **-a** and do not combine with the next number. They are expressed as individual words: 34, **treinta y cuatro**, for example. This is true for the numbers 31 to 99, **treinta y uno** to **noventa y nueve**.
- In English we say *one hundred and ten*. Spanish does not use **y** to connect hundreds and the following number: 110, **ciento diez**; 220, **doscientos veinte**; 315, **trescientos quince**.
- When a masculine noun follows the number 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, or 91, the **-o** is dropped from **uno**.

veintiún años	21 years
treinta y un libros	31 books
cincuenta y un gatos	51 cats
sesenta y un hombres	61 men
noventa y un amigos	91 friends

- When a feminine noun follows a number ending in **uno** (English *one*), the feminine form is **una**.

cuarenta y una mujeres	41 women
setenta y una muchachas	71 girls
ochenta y una amigas	81 friends

- The number 100 in Spanish uses the following pattern.

cien	100
ciento uno	101
ciento cincuenta	150
ciento noventa y nueve	199

Cien becomes **ciento** if it is followed by any number less than itself. Before all nouns, masculine or feminine, it remains **cien**.

cien libros	100 books	cien hombres	100 men
cien casas	100 houses	cien mujeres	100 women

- The numbers 200 to 900 agree with the noun they modify.

200	doscientos	
	doscientos hoteles	200 hotels
	doscientas puertas	200 doors
300	trescientos	
	trescientos gatos	300 cats
	trescientas tiendas	300 stores
400	cuatrocientos	
	cuatrocientos trenes	400 trains
	cuatrocientas luces	400 lights
500	quinientos	
	quinientos animales	500 animals
	quinientas flores	500 flowers
600	seiscientos	
	seiscientos árboles	600 trees
	seiscientas fiestas	600 parties
700	setecientos	
	setecientos barcos	700 boats
	setecientas plantas	700 plants
800	ochocientos	
	ochocientos sueños	800 dreams
	ochocientas mesas	800 tables
900	novecientos	
	novecientos espejos	900 mirrors
	novecientas siestas	900 naps

- Spanish numbers beginning with 1000, **mil**, are not counted in hundreds.

1.000	mil	
	mil años	1000 years
	dos mil años	2000 years
1.000.000	un millón (de)	
	un millón de dólares	a million dollars
2.000.000	dos millones (de)	
	dos millones de preguntas	two million questions

Mil does not change (**dos mil, tres mil, cinco mil**), nor does it need the article **un** (English *a*) in front of it.

Spanish does not count in hundreds after 1,000. The number 1992 is formed by combining $1000 + 900 + 92$: **mil novecientos noventa y dos**. The number 2006 is **dos mil seis**.

The plural **miles** is used only to refer to a large but inexact amount, the way English uses *tons*: **Hay miles de personas en el restaurante**.
There are tons of people in the restaurant.

- Note that Spanish uses the period to separate thousands; the comma is used to indicate decimals: \$90,25 is **noventa dólares y veinticinco centavos**.



A Word About Numbers

Numbers are an important part of everyday life. People tell you their telephone numbers or ask you to meet them at a specific address. Try to practice numbers with a partner, perhaps a native speaker.



Exercise 4.1

Complete the following sentences by writing in the Spanish numbers (in words).

1. En febrero, hay _____ (28) días; cada _____ (4) años, hay _____ (29) días.
2. ¿En qué meses hay _____ (31) días?
3. Hay _____ (7) días en una semana; _____ (52) semanas en un año.
4. Hay _____ (76) lápices en la tienda y _____ (67) plumas.
5. Hay _____ (21) muchachas en el baño, pero hay solamente _____ (1) espejo.
6. Hay _____ (135) libros de español en la librería.
7. En la biblioteca, hay _____ (2,456) libros.

8. _____ (91) y _____ (542)
son _____ (633).
9. _____ (860) menos _____ (50)
son _____ (810).
10. Hay _____ (100) camisas rojas en la tienda y hay
_____ (100) pantalones.
11. Hay _____ (15) capítulos en el libro; hay
_____ (254) páginas.
12. Hay _____ (235) restaurantes en la ciudad.

Ordinal Numbers

Ordinal numbers express position in a series, such as *first, second, third*.

primero	<i>first</i>	sexto	<i>sixth</i>
segundo	<i>second</i>	séptimo	<i>seventh</i>
tercero	<i>third</i>	octavo	<i>eighth</i>
cuarto	<i>fourth</i>	noveno	<i>ninth</i>
quinto	<i>fifth</i>	décimo	<i>tenth</i>

Note the following rules for the use of ordinal numbers in Spanish.

- Ordinal numbers in Spanish precede the noun and agree in gender with the noun they describe.
- **Primero** and **tercero** drop the **-o** before a masculine noun: **el primer piso, el tercer piso**.

primero *first*

el primer hombre
la primera mujer

the first man
the first woman

segundo *second*

el segundo mes
la segunda parte

the second month
the second part

tercero *third*

el tercer día
la tercera semana

the third day
the third week

cuarto *fourth*

el cuarto piso
la cuarta lección

the fourth floor
the fourth lesson

quinto *fifth*

el quinto mes
la quinta avenida

the fifth month
Fifth Avenue (the fifth avenue)

sexto *sixth*

el sexto tren
la sexta calle

the sixth train
Sixth Street (the sixth street)

séptimo *seventh*

el séptimo capítulo
la séptima página

the seventh chapter
the seventh page

octavo *eighth*

el octavo libro
la octava pregunta

the eighth book
the eighth question

noveno *ninth*

el noveno presidente
la novena fiesta

the ninth president
the ninth party

décimo *tenth*

el décimo sueño
la décima razón

the tenth dream
the tenth reason

¿Dónde está la quinta avenida?

Where is Fifth Avenue?

Hay una librería en la sexta calle.

There is a bookstore on Sixth Street.

El tercer capítulo es interesante.

The third chapter is interesting.

La oficina del doctor está en el sexto piso.

The doctor's office is on the sixth floor.

Ana y María son las primeras estudiantes en la clase.

Ana and María are the first students in the class.

- Ordinal numbers are used for kings, queens, popes, and centuries; in this case, they follow the noun they describe.

el siglo segundo
Carlos Quinto

the second century
Charles the Fifth

- Beginning with the ordinal number *eleventh*, state the noun first, then the cardinal number. Thus *Eleventh Street* is expressed as **la calle once** (English *the street eleven*).

el piso catorce

the fourteenth floor
(*the floor fourteen*)

la calle once

Eleventh Street
(*the street eleven*)

la lección veintitrés

the twenty-third lesson
(*the lesson twenty-three*)

el piso ciento tres

the one hundred and third floor
(*the floor one hundred and three*)



Exercise 4.2

Complete the following sentences with the Spanish equivalent (in words) of each phrase.

EXAMPLE Hay una feria en la tercera avenida (Third Avenue).

- Hay una biblioteca en _____ (72nd Street).
- El trabajo de Lola está en _____ (the 40th floor).
- Hay un restaurante en _____ (135th Street).
- _____ (The third chapter) es interesante.
- _____ (The fourth lesson) es horrible.
- Mayo es _____ (the fifth month) del año.

The Date

Spanish uses the cardinal numbers 2 to 31 to indicate all days of the month except the first.

¿Cuál es la fecha de hoy?

Hoy es el cinco de mayo.

Mañana es el seis de mayo.

Es el veintiocho de febrero.

Es el treinta y uno de octubre.

What is today's date?

Today is May 5.

Tomorrow is May 6.

It is February 28.

It is October 31.

Spanish uses an ordinal number only to indicate the *first of the month*, **el primero del mes**.

Hoy es el primero de junio.

Today is June 1.

Mañana es el primero de octubre.

Tomorrow is October 1.



Exercise 4.3

Complete the following sentences with the Spanish term or number. Always write numbers as words.

1. Hoy es _____ (Thursday), el _____ (11th) de mayo.
2. ¿Por qué estamos en clase _____ (on Saturdays)?
3. Hay _____ (100) personas en el restaurante nuevo.
4. La fecha del nacimiento de Sandra es _____ (Oct. 18, 1973).
5. Es el _____ (14th) de diciembre del _____ (2006).
6. ¿Quién es el _____ (first) hombre y la _____ (first) mujer?

Telling Time

To express *time* in the sense of *telling time*, Spanish uses **la hora**.

¿Qué hora es?

{ What hour is it?
What time is it?

In order to tell time, Spanish always uses the third-person singular or plural of **ser**. Start by learning the expressions for telling exact time on the hour, from one o'clock to twelve o'clock. **La** represents **la hora**, and **las** represents **las horas**.

Es la una.

It is one o'clock.

Son las dos.

It is two o'clock.

Son las tres.

It is three o'clock.

Son las cuatro.

It is four o'clock.

Son las cinco.	<i>It is five o'clock.</i>
Son las seis.	<i>It is six o'clock.</i>
Son las siete.	<i>It is seven o'clock.</i>
Son las ocho.	<i>It is eight o'clock.</i>
Son las nueve.	<i>It is nine o'clock.</i>
Son las diez.	<i>It is ten o'clock.</i>
Son las once.	<i>It is eleven o'clock.</i>
Son las doce.	<i>It is twelve o'clock.</i>

The part of day is specified as follows.

de la mañana	<i>(of the) morning, A.M.</i>
de la tarde	<i>(of the) afternoon, P.M.</i>
de la noche	<i>(of the) night, P.M.</i>
Son las dos de la mañana.	<i>It is two o'clock in the morning.</i>
Es la una de la tarde.	<i>It is one o'clock in the afternoon.</i>
Son las ocho de la noche.	<i>It is eight o'clock at night.</i>

To indicate the exact hour or "sharp," Spanish uses **exactamente** or **en punto**.

Son las cinco exactamente.	<i>It's exactly five o'clock.</i>
Son las diez en punto.	<i>It's ten o'clock sharp.</i>

To indicate an approximate time, Spanish uses **a eso de** + the hour or the hour + **más o menos**.

Es a eso de la una.	<i>It's about one o'clock.</i>
Es la una, más o menos.	<i>It's one o'clock, more or less.</i>

To express a time *after* the hour, state the hour + **y** (English *and, plus*) + the number of minutes. This adds the minutes to the hour.

Es la una y veinte.	<i>It is 1:20.</i> <i>(It is one o'clock plus twenty minutes.)</i>
Son las cinco y diez.	<i>It is 5:10.</i> <i>(It is five o'clock plus ten minutes.)</i>
Son las dos y cinco.	<i>It is 2:05.</i> <i>(It is two o'clock plus five minutes.)</i>

When it is a *quarter* after the hour, Spanish uses **quince** (English *fifteen*) or **cuarto** (English *quarter*).

Son las tres y quince.

It is 3:15.

(It is three o'clock plus fifteen minutes.)

Son las seis y cuarto.

It is 6:15.

(It is six o'clock plus a quarter hour.)

When it is *half* past the hour, Spanish uses **treinta** (English *thirty*) or **media** (English *half*).

Son las nueve y treinta.

It is 9:30.

(It is nine o'clock plus thirty minutes.)

Son las ocho y media.

It is 8:30.

(It is eight o'clock plus a half hour.)

To express a time *before* the hour, state the hour + **menos** (English *minus*) + the number of minutes. This subtracts the minutes from the hour.

Son las tres menos diez.

It is 2:50.

(It is three o'clock minus ten minutes.)

Son las once menos cinco.

It is 10:55.

(It is eleven o'clock minus five minutes.)

Son las nueve menos cuarto.

It is 8:45.

(It is nine o'clock minus a quarter hour.)

Son las doce menos quince.

It is 11:45.

(It is twelve o'clock minus fifteen minutes.)

An alternate way to express time *before* the hour is to state the number of minutes + **para** + the hour. This expression, which closely follows English syntax, is not a full sentence.

Cinco para las tres.

Five (minutes) to three (o'clock).

Veinticinco para las dos.

Twenty-five (minutes) to two (o'clock).

Quince para las seis.

Fifteen (minutes) to six (o'clock).

To indicate that something is happening *at* a certain time, Spanish uses an expression with the preposition **a** (English *at*).

¿A qué hora?	{ At what hour? At what time?
A la una.	At one o'clock.
A las dos.	At two o'clock.
A las tres.	At three o'clock.

The expressions for *after* the hour (the hour + **y** + the number of minutes) and *before* the hour (the hour + **menos** + the number of minutes) remain the same after **a**.

A las cuatro y diez.	At 4:10.
A las cinco y cuarto.	At 5:15.
A las seis y cinco.	At 6:05.
A las siete y tres.	At 7:03.
A las ocho y media.	At 8:30.
A las nueve menos quince.	At 8:45.
A las diez menos veinte.	At 9:40.
A las once menos veinticinco.	At 10:35.
A la una menos diez.	At 12:50.



Exercise 4.4

A. Complete the following sentences with the appropriate Spanish time. Include **de la mañana, de la tarde, or de la noche**, and always write numbers as words.

1. El programa es _____ (at 6 P.M.).
2. _____ (At 8 A.M.) estoy en casa.
3. _____ (At 1 P.M.) estamos en la oficina.
4. _____ (At 7:15 P.M.) estamos en un restaurante.
5. _____ (It is 10 P.M.) ¿Dónde están los niños?

B. Translate the following time expressions into Spanish. Include the appropriate expression to indicate morning, afternoon, or evening, and always write numbers as words.

1. It is 2:20 P.M. _____
2. It is 4:30 A.M. _____
3. It is 9:15 P.M. _____
4. It is 6:00 P.M. sharp. _____
5. It is 3:35 P.M. _____
6. It is 7:10 A.M. _____
7. At about 2:00 P.M. _____
8. At 9 A.M. exactly. _____



Reading Comprehension

El restaurante

Es la una de la tarde y el restaurante español está lleno.^o Es un restaurante popular y económico. Hay dieciocho mesas y cinco camareros excelentes. En cada mesa hay cuatro o cinco personas. El ambiente^o es espectacular. La gente está alegre porque es un día de fiesta^o y no hay trabajo. Hay dos pisos; en el primer piso, hay bebidas^o y tapas;^o en el segundo piso, hay bebidas también y el plato del día. En el menú, hay pollo, carne y mucho pescado.^o En el especial del día, hay sopa, papas, vegetales, ensalada, postre,^o y café o té. Todo^o está sabroso hoy.

^olleno *full*

^oel ambiente *the atmosphere*

^oun día de fiesta *holiday*

^ouna bebida *a drink*

^otapas *small appetizers, Spanish style*

^opollo, carne, pescado *chicken, meat, fish*

^osopa, papas, vegetales, ensalada, postre
soup, potatoes, vegetables, salad, dessert

^otodo *everything*

Preguntas

After you have read the selection, answer the following questions in Spanish.

1. ¿Por qué está lleno el restaurante?

2. ¿Cuántos pisos hay?

3. ¿En que país está este restaurante?

4. ¿Cuántas personas hay en el restaurante?

Nombres

el agua	<i>the water</i>	el desayuno	<i>the breakfast</i>
el almuerzo	<i>the lunch</i>	el impuesto	<i>the tax</i>
el camarero	<i>the waiter</i>	el mantel	<i>the tablecloth</i>
la carta	<i>the menu</i>	el menú	<i>the menu</i>
la cena	<i>the supper</i>	el mozo	<i>the waiter</i>
el cheque	<i>the check</i>	el plato	<i>the plate</i>
la cocina	<i>the kitchen</i>	la propina	<i>the tip</i>
el comedor	<i>the dining room</i>	la servilleta	<i>the napkin</i>
la comida	<i>the meal</i>	la tarjeta de crédito	<i>the credit card</i>
la cuchara	<i>the spoon</i>		
el cuchillo	<i>the knife</i>	el tenedor	<i>the fork</i>
la cuenta	<i>the check, the bill</i>	el vaso	<i>the glass</i>

Spanish nouns ending in **-a** that begin with a stressed **a** or **ha** are feminine, but they take the masculine article **el** in the singular and the feminine article **las** in the plural. **El agua** is the most common of these nouns: **el agua fría, las aguas frías**.

el águila, las águilas	<i>the eagle, the eagles</i>
el alma, las almas	<i>the soul, the souls</i>
el arma, las armas	<i>the weapon, the weapons</i>
el hacha, las hachas	<i>the axe, the axes</i>