

3

Hay, Interrogative Words, Days, and Months

Hay

The single Spanish word **hay** (pronounced like English *eye*) means *there is*, *there are*, *is there?*, and *are there?* in English.

Spanish sentences with **hay** and English sentences with *there is*, *there are* follow the same pattern with regard to the inclusion or omission of definite and indefinite articles. The Spanish definite articles **el**, **la**, **los**, and **las** (English *the*) never follow **hay**.

Hay una alfombra en la casa.

There is a rug in the house.

Hay un árbol en el jardín.

There is a tree in the garden.

Hay dos vasos en la mesa.

There are two glasses on the table.

Hay tres libros en el piso.

There are three books on the floor.

A question formed with **hay** uses the same word order as a statement. When written, it carries a question mark at the beginning and end, as all Spanish interrogative sentences do. When spoken, it should be pronounced with a rising intonation.

¿Hay una lámpara azul en
la casa?

Is there a blue lamp in the house?

¿Hay un libro en el baño?

Is there a book in the bathroom?

¿Hay un hotel en la ciudad?

Is there a hotel in the city?

¿Hay una mesa marrón en
el cuarto?

Is there a brown table in the room?

When **hay** is followed by a plural noun, the article is omitted.

Hay tigres en el zoológico.

There are tigers in the zoo.

Hay estrellas en el cielo.

There are stars in the sky.

¿Hay periódicos en esta tienda?	<i>Are there newspapers in this store?</i>
¿Hay tomates rojos en este mercado?	<i>Are there red tomatoes in this market?</i>

To make a sentence negative, place **no** before **hay**.

No hay luz en el baño.	<i>There is no light in the bathroom.</i>
No hay teléfonos aquí.	<i>There are no telephones here.</i>
No hay revistas en el hotel.	<i>There are no magazines in the hotel.</i>



Exercise 3.1

A. Translate the following Spanish sentences into English.

1. ¿Hay una lección fácil en el libro?

2. No hay cucarachas en el restaurante.

3. ¿Hay blusas rojas en la tienda?

4. Hay flores en el balcón del apartamento.

5. ¿Hay clase hoy?

6. ¿Hay más preguntas de los estudiantes?

B. Translate the following English sentences into Spanish.

1. There are many pens on the teacher's desk.

2. Is there a doctor in the hospital?

3. There are two women in the class.

4. *There is no beer in Lisa's house.*
-

Interrogative Words

All interrogative words carry written accents; the accent marks do not affect the pronunciation of the word.

¿Cómo? *How?*

¿Cómo estás tú?	<i>How are you?</i>
¿Cómo están los muchachos?	<i>How are the boys?</i>

¿Dónde? *Where?*

¿Dónde está la casa del alcalde?	<i>Where is the mayor's house?</i>
¿Dónde estamos?	<i>Where are we?</i>

¿Quién? (sing.), ¿Quiénes? (pl.) *Who?*

¿Quién está aquí?	<i>Who is here?</i>
¿Quién es la persona con José?	<i>Who is the person with Joe?</i>
¿Quiénes están en el carro?	<i>Who is in the car?</i>
¿Quiénes son ellos?	<i>Who are they?</i>

¿Qué? *What?*

¿Qué día es hoy?	<i>What day is today?</i>
¿Qué libro está en la mesa?	<i>What book is on the table?</i>
¿Qué hay en el menú?	<i>What is there on the menu?</i>

¿Qué? used before **ser** asks for a definition.

¿Qué es comunicación?	<i>What is communication?</i>
¿Qué es esto?	<i>What is this?</i>
¿Qué es filosofía?	<i>What is philosophy?</i>

¿Cuál? (sing.), ¿Cuáles? (pl.) *Which, which one? Which ones?*

¿Cuál? used immediately before **ser** asks for a selection or choice from among various possibilities.

¿Cuál es la capital de Perú?	<i>What (which city) is the capital of Peru?</i>
------------------------------	--

¿Cuál es el problema?

What (which problem) is the problem?

¿Cuál es el nombre de la niña?

What (which name) is the girl's name?

¿Cuáles son los días de la semana?

What (which days) are the days of the week?

¿Por qué? *Why?*

¿Por qué estamos alegres?

Why are we happy?

¿Por qué es azul el cielo?

Why is the sky blue?

¿Cuánto? *How much?*

¿Cuánto es?

How much is it?

¿Cuánto cuesta?

How much does it cost?

¿Cuánto vale?

How much is it worth?

¿Cuántos?, ¿Cuántas? *How many?*

¿Cuántos gatos hay en la ciudad?

How many cats are there in the city?

¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

How many stars are there in the sky?

Cuántos and **cuántas** are adjectives and must agree in gender with the plural nouns they describe.

¿Cuándo? *When?*

¿Cuándo es la fiesta?

When is the party?

¿Cuándo es el concierto?

When is the concert?



Exercise 3.2

Complete the following questions with the appropriate interrogative word. As you do this exercise, review **ser**, **estar**, and **hay**.

1. ¿_____ es la bolsa de María, la bolsa roja o la bolsa azul?
2. ¿_____ día es hoy?
3. ¿_____ están los estudiantes?
4. ¿_____ hay muchas personas en el parque hoy?

5. ¿_____ es la mujer con el perro marrón?
6. ¿_____ no hay espejos en el baño de los hombres?
7. ¿_____ libros hay en la librería?
8. ¿_____ están Uds.?

Prepositions

You have already learned three of the most common prepositions in Spanish.

en *in, on*
 de *from, of*
 con *with*

You can combine these prepositions with an interrogative word to further your ability to ask questions.

- | | |
|--|---|
| ¿En qué tienda hay muchos libros? | <i>In what store are there many books?</i> |
| ¿En cuál parque hay animales exóticos? | <i>In which park are there exotic animals?</i> |
| ¿De dónde es el hombre? | <i>Where is the man from?</i> |
| ¿De qué color es la mesa? | <i>(Of) what color is the table?</i> |
| ¿De quién es la idea fantástica? | <i>Whose fantastic idea is it?</i>
<i>(Of whom is the fantastic idea?)</i> |
| ¿Con quién estás? | <i>Whom are you with?</i> |



Exercise 3.3

Complete the following questions with the appropriate preposition.

1. ¿_____ qué ciudad está la estatua de la libertad?
2. ¿_____ qué color es la casa grande?
3. ¿_____ qué material es la ventana?
4. ¿_____ quiénes están Uds.?
5. ¿_____ cuáles países hay plazas hermosas?
6. ¿_____ quién es el carro caro?

Days of the Week, Months, and Seasons

Los días de la semana (The days of the week)

To refer to a day of the week in English, we say *Monday* or *on Monday*. In Spanish, the article **el** is used with the name of the day to express this idea. Days of the week are not capitalized in Spanish.

el lunes	<i>Monday, on Monday</i>
el martes	<i>Tuesday, on Tuesday</i>
el miércoles	<i>Wednesday, on Wednesday</i>
el jueves	<i>Thursday, on Thursday</i>
el viernes	<i>Friday, on Friday</i>
el sábado	<i>Saturday, on Saturday</i>
el domingo	<i>Sunday, on Sunday</i>

To form the plural of the days of the week, **el** changes to **los** and **-s** is added only to **el sábado** and **el domingo**. The names of the days of the week from **el lunes** to **el viernes** already end in **-s**.

los lunes	<i>Mondays, on Mondays</i>
los martes	<i>Tuesdays, on Tuesdays</i>
los miércoles	<i>Wednesdays, on Wednesdays</i>
los jueves	<i>Thursdays, on Thursdays</i>
los viernes	<i>Fridays, on Fridays</i>
los sábados	<i>Saturdays, on Saturdays</i>
los domingos	<i>Sundays, on Sundays</i>

Hay clase los lunes.

There is class on Mondays.

¿Hay fiestas los sábados?

Are there parties on Saturdays?

¿Dónde está Tomás los domingos?

Where is Thomas on Sundays?

El jueves es el día de acción de gracias.

Thursday is Thanksgiving Day.

El martes es el día del amor y la amistad.

Tuesday is St. Valentine's Day.

Estamos en clase los miércoles.

We are in class on Wednesdays.

¿Dónde estás los viernes?

Where are you on Fridays?

Los meses (The months)

enero	<i>January</i>	abril	<i>April</i>
febrero	<i>February</i>	mayo	<i>May</i>
marzo	<i>March</i>	junio	<i>June</i>

julio	<i>July</i>	octubre	<i>October</i>
agosto	<i>August</i>	noviembre	<i>November</i>
septiembre	<i>September</i>	diciembre	<i>December</i>

Las estaciones (The seasons)

el verano	<i>the summer</i>
el otoño	<i>the autumn, the fall</i>
el invierno	<i>the winter</i>
la primavera	<i>the spring(time)</i>

Partes del día (Parts of the day)

la mañana	<i>the morning</i>
la tarde	<i>the afternoon</i>
la noche	<i>the night, the evening</i>



Reading Comprehension

Un pueblo colonial

Estoy, con unos amigos, en Guanajuato, un pueblo° colonial y antiguo° en el centro de México. Estamos aquí con los padres de Laura. Laura y yo somos estudiantes de español; la madre de ella es arqueóloga° y el padre es político.° Hay una escuela con clases de música, de guitarra, de baile y de historia. Es el verano, el clima es maravilloso y los mexicanos son muy simpáticos. Hay fiestas los viernes y los sábados. Hay muchas clases de lunes a viernes° también y somos estudiantes serios.° La madre de Laura está contenta porque hay unas ruinas de los Olmecas° en el campo. El padre de ella está contento también porque el viaje es tranquilo y relajante.° Estoy feliz en la casa de piedra en las montañas. Hay música en la mañana, una comida en la tarde y conversación durante° el día. Todo está bien.

°el pueblo *town*

°antiguo *old, ancient*

°la arqueóloga *archeologist*

°el político *politician*

°de lunes a viernes *from Monday through Friday*

°serio *serious*

°los Olmecas *an ancient people of Mexico who disappeared around 600 A.D.*

°relajante *relaxing*

°durante *during*

Nombres masculinos

el año	<i>the year</i>	el lápiz	<i>the pencil</i>
el árbol	<i>the tree</i>	el mensaje	<i>the message</i>
el ascensor	<i>the elevator</i>	el mes	<i>the month</i>
el avión	<i>the airplane</i>	el niño	<i>the child</i>
el bolígrafo	<i>the ballpoint pen</i>	el país	<i>the country</i>
el bus	<i>the bus</i>	el papel	<i>the paper</i>
el campo	<i>the countryside</i>	el parque	<i>the park</i>
el coche	<i>the car</i>	el periódico	<i>the newspaper</i>
el cuarto	<i>the room</i>	el piso	<i>the floor</i>
el cumpleaños	<i>the birthday</i>	el precio	<i>the price</i>
el día	<i>the day</i>	el ruido	<i>the noise</i>
el dinero	<i>the money</i>	el salón	<i>the classroom</i>
el edificio	<i>the building</i>	el sitio	<i>the place</i>
el equipaje	<i>the baggage</i>	el sueño	<i>the dream</i>
el hogar	<i>the home</i>	el teatro	<i>the theater</i>
el jardín	<i>the garden</i>	el tema	<i>the theme</i>
el lapicero	<i>the ballpoint pen</i>	el viaje	<i>the trip</i>

Nombres femeninos

la avenida	<i>the avenue</i>	la hoja	<i>the leaf</i>
la biblioteca	<i>the library</i>	la librería	<i>the bookstore</i>
la calle	<i>the street</i>	la llave	<i>the key</i>
la camisa	<i>the shirt</i>	la medicina	<i>the medicine</i>
la carta	<i>the letter</i>	la música	<i>the music</i>
la ciudad	<i>the city</i>	la obra	<i>the play</i>
la cocina	<i>the kitchen</i>	la página	<i>the page</i>
la cuenta	<i>the check, the bill</i>	la palabra	<i>the word</i>
la ducha	<i>the shower</i>	la pared	<i>the wall</i>
la entrada	<i>the entrance</i>	la playa	<i>the beach</i>
la escalera	<i>the stairs</i>	la pregunta	<i>the question</i>
la escuela	<i>the school</i>	la puerta	<i>the door</i>
la fiesta	<i>the party</i>	la salida	<i>the exit</i>
la frase	<i>the sentence</i>	la salud	<i>the health</i>
la gente	<i>the people</i>	la semana	<i>the week</i>
la guerra	<i>the war</i>	la tarea	<i>the homework</i>
la habitación	<i>the room</i>	la tarjeta	<i>the postcard</i>

Adjetivos

alto	<i>tall</i>	flojo	<i>lax</i>
amable	<i>kind</i>	gracioso	<i>amusing</i>
amistoso	<i>friendly</i>	hondo	<i>deep</i>
ancho	<i>wide</i>	largo	<i>long</i>
bajo	<i>low, short (in height)</i>	lento	<i>slow</i>
bello	<i>beautiful</i>	libre	<i>free</i>
cariñoso	<i>affectionate</i>	nuevo	<i>new</i>
ciego	<i>blind</i>	orgullosa	<i>proud</i>
corto	<i>short (in length)</i>	peligroso	<i>dangerous</i>
dulce	<i>sweet</i>	pesado	<i>heavy, dull</i>
duro	<i>hard</i>	rápido	<i>rapid, fast</i>
elegante	<i>elegant</i>	raro	<i>strange</i>
emocionante	<i>exciting</i>	sencillo	<i>simple</i>
especial	<i>special</i>	sordo	<i>deaf</i>
estrecho	<i>narrow</i>	suave	<i>soft</i>
fiel	<i>faithful</i>	tranquilo	<i>tranquil</i>

Conjunciones (Conjunctions)

Conjunctions are words that connect words, phrases, or clauses.

mientras	<i>while</i>	porque	<i>because</i>
o	<i>or</i>	si	<i>if</i>
pero	<i>but</i>	y	<i>and</i>


Exercise 3.4

You now have a new vocabulary of nouns and adjectives; test how many you recall in the following exercises.

A. Translate the following Spanish phrases into English.

- el cuarto bello _____
- la persona agradable _____
- la amistad dulce _____
- la obra emocionante _____
- el día lindo _____