

## -Ar and -er Verbs with More than One Meaning

### **deber** *should, ought to, must (plus infinitive), to owe*

yo debo      nosotros debemos  
tú debes     vosotros debéis  
él debe      ellos deben

Ella debe comer mejor.  
Él debe mucho dinero.

*She ought to eat better.  
He owes a lot of money.*

### **ganar** *to win, to earn*

yo gano      nosotros ganamos  
tú ganas     vosotros ganáis  
ella gana    ellas ganan

Cecilia siempre gana el primer premio.

*Cecilia always wins first prize.*

Raúl gana quinientos dólares cada semana.

*Ralph earns 500 dollars each week.*

### **llevar** *to carry, to wear*

yo llevo      nosotros llevamos  
tú llevas     vosotros lleváis  
Ud. lleva     Uds. llevan

Llevo una bolsa de plástico a la tienda.

*I carry a plastic bag to the store.*

Ella no lleva un abrigo hoy.

*She isn't wearing a coat today.*

### **pasar** *to pass (by), to happen, to spend (time)*

yo paso      nosotros pasamos  
tú pasas     vosotros pasáis  
él pasa      ellos pasan

El tiempo pasa.

*Time passes.*

¿Qué pasa?

*What's happening?*

Ella pasa mucho tiempo con los turistas.

*She spends a lot of time with the tourists.*

### **tocar** *to touch, to play (an instrument)*

yo toco      nosotros tocamos  
tú tocas     vosotros tocáis  
él toca      ellos tocan

El experto toca la mesa antigua. *The expert touches the antique table.*  
 María toca bien el piano. *Maria plays the piano well.*

**tomar** *to take, to have* (something to drink), *to have* (breakfast, lunch, dinner)

yo tomo      nosotros tomamos  
 tú tomas     vosotros tomáis  
 ella toma    ellas toman

Tomamos el tren al trabajo. *We take the train to work.*  
 Tomo café negro cada mañana. *I drink black coffee every morning.*  
 Ella toma el desayuno a las ocho. *She has breakfast at eight o'clock.*  
 Toma el almuerzo a la una y *She has lunch at one o'clock and*  
 la cena a las siete. *dinner at seven o'clock.*



## Exercise 5.5

Complete the following sentences with the correct form of the appropriate verb. Choose from the verbs listed below; this time you can use the verbs more than once!

deber, ganar, llevar, pasar, tocar, tomar

1. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ Uds. el almuerzo?
2. La niña está enferma porque no \_\_\_\_\_ una chaqueta en el invierno.
3. Ella \_\_\_\_\_ caminar treinta minutos cada día.
4. Victoria \_\_\_\_\_ bien el violín.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ compartir la torta de chocolate con Jorge y con Guillermo.
6. Yo \_\_\_\_\_ dos bolígrafos y tres lápices a la clase de matemáticas.
7. El profesor \_\_\_\_\_ mucho tiempo en las montañas en el verano.
8. El muchacho \_\_\_\_\_ la mesa antigua con las manos sucias.
9. Ricardo es maestro; no \_\_\_\_\_ mucho dinero, pero está feliz.
10. ¿\_\_\_\_\_ Ud. café con leche en la mañana?

# 6

## Irregular Verbs

Spanish verbs are considered *irregular* if there is a *change in the stem* when they are conjugated.

Each verb conjugation has its own set of endings that are added to the verb stem.

The **nosotros** and **vosotros** forms are *unaffected by the stem change* in the present tense.

### -Ar Verbs

Irregular verbs that end in **-ar** have two possible changes in their stem. The endings are the same as those you have learned for the regular verbs: add **-o, -as, -a, -amos, -áis, -an** to the stem.

#### Stem Change e > ie

##### cerrar to close

yo <b>cierro</b>	nosotros cerramos
tú <b>cierras</b>	vosotros cerráis
él <b>cierra</b>	ellos <b>cierran</b>

##### empezar to begin

yo <b>empiezo</b>	nosotros empezamos
tú <b>empiezas</b>	vosotros empezáis
ella <b>empieza</b>	ellas <b>empiezan</b>

##### pensar to think

yo <b>pienso</b>	nosotros pensamos
tú <b>piensas</b>	vosotros pensáis
Ud. <b>piensa</b>	Uds. <b>piensan</b>



#### A Word About Irregular Verbs

It is a good idea to learn these verbs one by one. Make sure you read them aloud. Practice as much as you can.

**Stem Change o > ue****almorzar** *to lunch*


---

yo alm <u>u</u> erzo	nosotros almorzamos
tú alm <u>u</u> erzas	vosotros almorzáis
él alm <u>u</u> erza	ellos alm <u>u</u> erzan

**encontrar** *to find*


---

yo enc <u>u</u> entro	nosotros encontramos
tú enc <u>u</u> entras	vosotros encontráis
ella enc <u>u</u> entra	ellas enc <u>u</u> entran

**recordar** *to remember*


---

yo rec <u>u</u> erdo	nosotros recordamos
tú rec <u>u</u> erdas	vosotros recordáis
ella rec <u>u</u> erda	ellas rec <u>u</u> erdan

**jugar** *to play, to play (a sport)*


---

yo ju <u>u</u> ego	nosotros jugamos
tú ju <u>u</u> egas	vosotros jugáis
Ud. ju <u>u</u> ega	Uds. ju <u>u</u> egan

NOTE: The stem change for **jugar** is **u > ue**.

**Exercise 6.1**

Complete the following sentences with the correct form of the appropriate verb. Choose from the verbs listed below; use each verb only once.

almorzar, cerrar, empezar, jugar, pensar, recordar

- Yo \_\_\_\_\_ la ventana del salón porque hay mucho ruido afuera.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ Ud. de la situación del mundo?
- Los muchachos y las muchachas \_\_\_\_\_ al béisbol todas las tardes a las cinco.
- Al mediodía, nosotros \_\_\_\_\_ en un restaurante económico con los colegas del trabajo.
- ¿\_\_\_\_\_ tú toda la letra de las canciones?
- La maestra \_\_\_\_\_ la clase a las seis en punto.

## -Er Verbs

Irregular verbs that end in **-er** have two possible changes in their stem. The endings are the same as those you have learned for the regular verbs: add **-o, -es, -e, -emos, -éis, -en** to the stem.

### Stem Change e > ie

#### **entender** to understand

yo <b>entiendo</b>	nosotros entendemos
tú <b>entiendes</b>	vosotros entendéis
ella <b>entiende</b>	ellas <b>entienden</b>

#### **perder** to lose

yo <b>pierdo</b>	nosotros perdemos
tú <b>pierdes</b>	vosotros perdéis
Ud. <b>pierde</b>	Uds. <b>pierden</b>

#### **querer** to want

yo <b>quiero</b>	nosotros queremos
tú <b>quieres</b>	vosotros queréis
él <b>quiere</b>	ellos <b>quieren</b>

#### **tener** to have

yo <b>tengo</b>	nosotros tenemos
tú <b>tienes</b>	vosotros tenéis
ella <b>tiene</b>	ellas <b>tienen</b>

NOTE: **Tener** also has an irregular yo form.

### Stem Change o > ue

#### **devolver** to return (something), to give back

yo dev <u>uelvo</u>	nosotros devolvemos
tú dev <u>uelves</u>	vosotros devolvéis
ella dev <u>uelve</u>	ellas dev <u>uelven</u>

#### **poder** to be able, can, may

yo <b>puedo</b>	nosotros podemos
tú <b>puedes</b>	vosotros podéis
él <b>puede</b>	ellos <b>pueden</b>

#### **volver** to return

yo <b>vuelvo</b>	nosotros volvemos
tú <b>vuelves</b>	vosotros volvéis
Ud. <b>vuelve</b>	Uds. <b>vuelven</b>

### Verbs Irregular in the yo Form Only

#### **hacer** to do, to make

yo <b>hago</b>	nosotros hacemos
tú <b>haces</b>	vosotros hacéis
él <b>hace</b>	ellos <b>hacen</b>

#### **poner** to put

yo <b>pongo</b>	nosotros ponemos
tú <b>pones</b>	vosotros ponéis
ella <b>pone</b>	ellas <b>ponen</b>

**saber** to know (a fact), to know how

yo **sé**      nosotros sabemos  
 tú **sabes**    vosotros sabéis  
 Ud. **sabe**    Uds. **saben**

**ver** to see

yo **veo**      nosotros vemos  
 tú **ves**      vosotros veis  
 él **ve**        ellos **ven**

## Sentence Formation

You have learned to form sentences and questions with one verb.

Ella tiene un gato.

¿Tiene ella un perro?

*She has a cat.*

*Does she have a dog?*

The word order in English and Spanish is basically the same. This allows you to put two verbs together in a similar sequence. Note that the negative word **no** comes directly before the first verb.

Yo no quiero cantar.

Ellos quieren leer un libro.

Podemos bailar bien.

Sí, sabemos cantar bien también.

*I don't want to sing.*

*They want to read a book.*

*We are able to dance well.*

*Yes, we know how to sing well also.*

You can even string three verbs together in one sentence!

Susana quiere poder hablar español.

Él quiere poder correr en el maratón.

*Susan wants to be able to speak Spanish.*

*He wants to be able to run in the marathon.*



## Exercise 6.2

Complete the following sentences with the correct verb form, using the infinitive provided.

1. El muchacho \_\_\_\_\_ nadar y las amigas de él \_\_\_\_\_ bailar. (saber)
2. No sabemos donde estamos porque siempre \_\_\_\_\_ las direcciones. (perder)
3. ¿Qué \_\_\_\_\_ Ud. durante la primavera? (hacer)

4. Yo \_\_\_\_\_ una pluma y él \_\_\_\_\_ un libro difícil. Nosotros \_\_\_\_\_ mucha tarea para la clase. (tener)
5. El gerente \_\_\_\_\_ a la casa a las ocho y media los lunes. (volver)
6. Los estudiantes \_\_\_\_\_ la pregunta. (entender)
7. Yo \_\_\_\_\_ viajar porque tengo mucho dinero. (poder)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ los pájaros en el parque. (ver)
9. Federico \_\_\_\_\_ los libros a la biblioteca. (devolver)
10. Yo \_\_\_\_\_ los platos en la mesa. (poner)
11. La turista \_\_\_\_\_ estar en los Estados Unidos el miércoles. (querer)



### Exercise 6.3

*Translate the following English sentences into Spanish.*

1. *I know where there is an inexpensive restaurant on Fifth Avenue.*

\_\_\_\_\_

2. *Carlos doesn't want to make a date with the dentist.*

\_\_\_\_\_

3. *We don't want to clean the apartment today.*

\_\_\_\_\_

4. *I see a gray cat and a blue bird.*

\_\_\_\_\_

5. *She understands the ideas, but she doesn't want to talk.*

\_\_\_\_\_

6. *Who is able to sing and dance at the party?*

\_\_\_\_\_

7. *I do the homework at eight o'clock on Mondays.*

\_\_\_\_\_

8. *We want to return to work on Tuesday.*

\_\_\_\_\_

**-Ir Verbs**

Irregular verbs that end in **-ir** have three possible changes in their stem. The endings are the same as those you have learned for the regular verbs: add **-o**, **-es**, **-e**, **-imos**, **-ís**, **-en** to the stem.

**Stem Change e > ie****mentir** *to lie*


---

yo <b>miento</b>	nosotros <b>mentimos</b>
tú <b>mientes</b>	vosotros <b>mentís</b>
él <b>miente</b>	ellos <b>mienten</b>

**preferir** *to prefer*


---

yo <b>prefiero</b>	nosotros <b>preferimos</b>
tú <b>prefieres</b>	vosotros <b>preferís</b>
ella <b>prefiere</b>	ellas <b>prefieren</b>

**venir** *to come*


---

yo <b>vengo</b>	nosotros <b>venimos</b>
tú <b>vienes</b>	vosotros <b>venís</b>
Ud. <b>viene</b>	Uds. <b>vienen</b>

NOTE: **Venir** also has an irregular **yo** form.

**Stem Change e > i****pedir** *to ask for, to request*


---

yo <b>pido</b>	nosotros <b>pedimos</b>
tú <b>pides</b>	vosotros <b>pedís</b>
Ud. <b>pide</b>	Uds. <b>piden</b>

**seguir** *to follow, to continue*


---

yo <b>sigo</b>	nosotros <b>seguimos</b>
tú <b>sigues</b>	vosotros <b>seguís</b>
ella <b>sigue</b>	ellas <b>siguen</b>

**sonreír** *to smile*


---

yo <b>sonrío</b>	nosotros <b>sonreímos</b>
tú <b>sonríes</b>	vosotros <b>sonreís</b>
él <b>sonríe</b>	ellos <b>sonríen</b>

**repetir** *to repeat*


---

yo <b>repito</b>	nosotros <b>repetimos</b>
tú <b>repites</b>	vosotros <b>repetís</b>
él <b>repite</b>	ellos <b>repiten</b>

**servir** *to serve*


---

yo <b>sirvo</b>	nosotros <b>servimos</b>
tú <b>sirves</b>	vosotros <b>servís</b>
Ud. <b>sirve</b>	Uds. <b>sirven</b>

**Stem Change o > ue****dormir** *to sleep*

yo <b>duermo</b>	nosotros dormimos
tú <b>duermes</b>	vosotros dormís
él <b>duerme</b>	ellos <b>duermen</b>

**Stem Change in the yo Form Only****oír** *to hear*

yo <b>oigo</b>	nosotros oímos
tú <b>oyes</b>	vosotros oís
ella <b>oye</b>	ellas oyen

NOTE: **Oyes**, **oye**, and **oyen** reflect a spelling change (that clarifies the pronunciation) rather than a stem change.

**salir** *to leave, to exit, to go out*

yo <b>salgo</b>	nosotros salimos
tú <b>sales</b>	vosotros salís
Ud. <b>sale</b>	Uds. <b>salen</b>

**Exercise 6.4**

Complete the following sentences with the correct form of the appropriate verb. Choose from the verbs listed below; use each verb only once.

dormir, mentir, oír, preferir, repetir, salir, seguir, servir, venir

1. ¿Por qué \_\_\_\_\_ Ud. la pregunta si ellas saben la respuesta?
2. La niña \_\_\_\_\_ mucho y sus padres están enojados con ella.
3. La fiesta es horrible; hay mucho ruido y humo. Ana quiere \_\_\_\_\_.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ ocho horas cada noche y podemos trabajar bien durante el día.
5. Ella no sabe donde vive María, pero ella tiene un mapa y puede \_\_\_\_\_ las direcciones a la casa.
6. Ellos \_\_\_\_\_ a Nueva York a ver los museos.

7. ¿Pueden Uds. \_\_\_\_\_ bien las voces de los estudiantes?
8. ¿Qué \_\_\_\_\_ Ud. hacer, jugar al tenis o nadar?
9. A las nueve de la mañana, la cafetería abre y los camareros \_\_\_\_\_ el desayuno.



## Exercise 6.5

*Respond aloud to the following questions.*

1. ¿A qué hora almuerza Ud.? ¿Come Ud. mucho?
2. ¿Duerme Ud. bien? ¿Tiene Ud. sueños dulces?
3. ¿Tienes las llaves del edificio donde trabajas?
4. ¿Cuál prefiere Ud. beber, el vino blanco o el vino tinto?
5. ¿Qué hace Ud. el fin de semana?
6. ¿Quiénes sonrían más, los hombres, las mujeres, o los niños?
7. ¿Sabe Ud. jugar al tenis?
8. ¿Dónde pones los platos, los tenedores, las cucharas y los cuchillos?



## Exercise 6.6

*Complete the following sentences with the correct form of the appropriate verb. Choose from the verbs listed below.*

almorzar, cerrar, dormir, empezar, encontrar, entender,  
estar, hacer, hay, jugar, poder, poner, preferir, recordar,  
saber, salir, seguir, ser, servir, tener, venir, ver, volver

1. A las ocho de la mañana, los empleados abren la puerta de la oficina y entran. A las ocho de la noche, ellos \_\_\_\_\_ la puerta y \_\_\_\_\_.
2. Los muchachos estudian todo el día en la escuela. A las tres de la tarde, si hace sol, ellos \_\_\_\_\_ al béisbol.
3. A mediodía, nosotros \_\_\_\_\_ en un restaurante económico con los amigos del trabajo.

4. La maestra \_\_\_\_\_ las lecciones a las seis.
5. ¿Quién \_\_\_\_\_ la letra de las canciones?
6. Ella \_\_\_\_\_ la pregunta pero no \_\_\_\_\_ la respuesta correcta.
7. Yo toco el piano pero \_\_\_\_\_ tocar la guitarra.
8. Yo \_\_\_\_\_ mil dólares en el banco y cien dólares en la mano.
9. ¿Por qué quiere él \_\_\_\_\_ presidente?
10. Nosotros \_\_\_\_\_ el camino a la casa de Sara.
11. Los dos niños \_\_\_\_\_ nueve horas cada noche.
12. No puedo \_\_\_\_\_ un hotel barato en la ciudad.
13. Laura \_\_\_\_\_ a la oficina porque quiere hablar con el jefe.
14. Nosotros \_\_\_\_\_ cansados porque tenemos que trabajar.
15. ¿\_\_\_\_\_ Ud. preparar una torta deliciosa para la fiesta?
16. En el campo, yo \_\_\_\_\_ los árboles y los pájaros;  
en la ciudad, yo \_\_\_\_\_ los edificios altos.
17. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ manzanas rojas en el supermercado?
18. El viaje es largo y queremos \_\_\_\_\_ a casa.
19. Yo \_\_\_\_\_ las cucharas, los cuchillos y los tenedores  
en la mesa y Teresa \_\_\_\_\_ la comida.
20. Ellos prefieren \_\_\_\_\_ la tarea a las diez de la noche;  
yo \_\_\_\_\_ la tarea a las siete de la mañana.



### Exercise 6.7

*Translate the following Spanish sentences into English.*

1. ¿En qué piso viven los amigos de Pablo? ¿Son ellos de Perú?  
¿Hablan bien el inglés?

---



---

2. ¿De qué habla Ud.? ¿Con quién hablan Uds.?

---

3. Sebastián sale de la casa de Carla a las ocho de la mañana. Llega a la oficina a las nueve. Él trabaja ocho horas. ¿A qué hora puede llegar a la casa de Carla?

---

---

4. ¿Por qué hay un árbol en la casa?

---

5. Ser o no ser.

---

6. Al mediodía, entramos en el edificio y subimos al tercer piso; a las tres de la tarde, bajamos al primer piso y salimos.

---

---

